

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
Joanna Sobiecka Wartość poznawcza i praktyczna badań longitudinalnych nad polskim sportem paraolimpijskim	9
Robert Szeklicki, Joanna Kamińska Zagrożenia w stanowieniu norm sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	25
Eugeniusz Bolach, Bartosz Bolach, Wojciech Seidel, Mirosław Fic, Agnieszka Szczerska Ocena sprawności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym	35
Marcin Siedlaczek, Zuzanna Piekorz, Grzegorz Srokowski, Anna Srokowska, Anna Nadolska, Irena Bułatowicz, Andrzej Lewandowski, Aleksandra Siedlaczek Wykorzystanie platformy dynamograficznej w ocenie obciążeń kończyn dolnych u sportowców z niepełnosprawnością intelektualną	51
Anna Srokowska, Andrzej Lewandowski, Anna Nadolska, Tomasz Kowalik, Zuzanna Piekorz, Marcin Siedlaczek, Grzegorz Srokowski Zastosowanie pedobarografii w ocenie uczestników XII Ogólnopolskiego Mityngu w Biegach Przelajowych Olimpiad Specjalnych w Drzonkowie .	63
Stanisław Kowalik, Anna Nadolska, Magdalena Koper, Paulina Woźniak-Rekucka, Mateusz Płatos Wykorzystanie metody zogniskowanych wywiadów grupowych do określenia sytuacji, potrzeb i oczekiwań osób z ASD i ich rodzin w kontekście wdrożenia wolontariatu koleżeńskiego	75
Anna Nowak Przyczyny i konsekwencje przebywania w domach dziecka dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	87
Ewa Dziedzic-Szeszula Terapia tańcem osób niewidomych	99
Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska Nieprawidłowości w przetwarzaniu bodźców wzrokowych i słuchowych w aspekcie integracji sensorycznej w oparciu o wyniki własnych badań przesiewowych	105

Ryszard Botwina, Małgorzata Stadnik, Joanna Ostapiuk-Karolczuk Ruchowo-behawioralna próba terapii dziecka z zespołem Downa. Metody i przebieg nauki liter	119
Ryszard Botwina, Małgorzata Stadnik, Joanna Ostapiuk-Karolczuk Ruchowo-behawioralna próba terapii dziecka z zespołem Downa. Metody wykorzystywane w nauce syntezy liter i analizy wyrazów oraz w nauce pływania	127
Ryszard Botwina, Aleksandra Krupa, Joanna Ostapiuk-Karolczuk Autyzm u dzieci. Eksperyment z diagnozą i metodami pracy	137
Aleksandra Koziorowska Watsu jako efektywna forma relaksacji osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	149
Katarzyna Jurdeczka Specyfika treningu pływackiego osób niepełnosprawnych z klasą S11-S13	163