



# Uczniowie z chorobami przewlekłymi

Jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację

redakcja naukowa

**Barbara Woynarowska**



WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN  
WARSZAWA 2010

# Spis treści

<b>Wstęp</b> ( <i>Barbara Woynarowska</i> ) . . . . .	11
<b>Część I. Dzieci i młodzież z chorobami przewlekłymi w szkole – zagadnienia ogólne</b>	
<b>1. Wpływ chorób przewlekłych na rozwój, zachowania i sytuację szkolną dzieci i młodzieży</b> ( <i>Barbara Woynarowska</i> ) . . . . .	19
1.1. Definicja i częstość występowania chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży . . . . .	19
1.2. Choroba przewlekła jako zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży . . . . .	21
1.3. Zdrowie uczniów z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami . . . . .	24
1.4. Zachowania ryzykowne uczniów z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami . . . . .	25
1.5. Utrudnienia w funkcjonowaniu w szkole . . . . .	26
1.6. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z chorobami przewlekłymi . . . . .	28
Literatura uzupełniająca . . . . .	41
<b>2. Opieka zdrowotna nad uczniami z chorobami przewlekłymi w szkole</b> ( <i>Barbara Woynarowska</i> ) . . . . .	42
2.1. Koncepcja i organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami . . . . .	42
2.2. Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece nad uczniami z chorobami przewlekłymi . . . . .	48
Literatura uzupełniająca . . . . .	50

## Część II. Wybrane choroby przewlekłe u uczniów

<b>1. Astma oskrzelowa</b> ( <i>Andrzej Boznański</i> ) . . . . .	53
1.1. Informacje podstawowe . . . . .	53
1.2. Problemy dzieci z astmą oskrzelową . . . . .	59
1.3. Sytuacja szkolna dzieci z astmą oskrzelową i wspieranie ich leczenia . . . . .	60
1.4. Objawy zaostrzenia astmy oskrzelowej i postępowanie w przypadku ich wystąpienia . . . . .	63
Literatura uzupełniająca . . . . .	65
<b>2. Białaczka i inne choroby nowotworowe</b> ( <i>Teresa Jackowska</i> ) . . . . .	67
2.1. Informacje podstawowe . . . . .	67
2.2. Problemy dzieci z chorobą nowotworową . . . . .	74
2.3. Wspieranie dzieci z chorobą nowotworową . . . . .	76
2.4. Pomoc w powrocie do szkoły i wspieranie uczniów wyleczonych z choroby nowotworowej . . . . .	80
Literatura uzupełniająca . . . . .	82
<b>3. Cukrzyca</b> ( <i>Ewa Pańkowska</i> ) . . . . .	84
3.1. Informacje podstawowe . . . . .	84
3.2. Problemy dzieci z cukrzycą . . . . .	88
3.3. Sytuacja szkolna dzieci z cukrzycą . . . . .	90
3.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z cukrzycą . . . . .	94
3.5. Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciężkiej hipoglikemii i znacznej hiperglikemii . . . . .	95
Literatura uzupełniająca . . . . .	98
<b>4. Fenylketonuria</b> ( <i>Dorota Korycińska-Chaaban</i> ) . . . . .	100
4.1. Informacje podstawowe . . . . .	100
4.2. Problemy dzieci z fenylketonurią . . . . .	104
4.3. Sytuacja szkolna dzieci z fenylketonurią . . . . .	106
4.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z fenylketonurią . . . . .	107
Literatura uzupełniająca . . . . .	110
<b>5. Hemofilia</b> ( <i>Anna Klukowska</i> ) . . . . .	112
5.1. Informacje podstawowe . . . . .	112
5.2. Problemy dzieci z hemofilią . . . . .	116

5.3. Sytuacja szkolna dzieci z hemofilią . . . . .	117
5.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z hemofilią . . . . .	119
5.5. Zasady postępowania i udzielania pomocy w przypadku wystąpienia krwawienia . . . . .	119
Literatura uzupełniająca . . . . .	122
<b>6. Mózgowe porażenie dziecięce (Marek Kaciński) . . . . .</b>	<b>123</b>
6.1. Informacje podstawowe . . . . .	123
6.2. Problemy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym . . . . .	124
6.3. Sytuacja szkolna dzieci z mózgowym porażeniem dzie- cięcym . . . . .	128
6.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z mózgowym pora- żeniem dziecięcym . . . . .	131
Literatura uzupełniająca . . . . .	135
<b>7. Mukowiscydoza (Dorota Sands) . . . . .</b>	<b>136</b>
7.1. Informacje podstawowe . . . . .	136
7.2. Problemy dzieci z mukowiscydozą . . . . .	139
7.3. Sytuacja szkolna dzieci z mukowiscydozą . . . . .	141
7.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z mukowiscydozą . . . . .	142
Literatura uzupełniająca . . . . .	145
<b>8. Niedobór wysokości ciała (Barbara Woynarowska) . . . . .</b>	<b>147</b>
8.1. Podstawowe informacje . . . . .	147
8.2. Problemy psychospołeczne związane z niedoborem wzrostu u chłopców . . . . .	151
8.3. Problemy psychospołeczne i sytuacja szkolna dziewcząt z zespołem Turnera . . . . .	155
Literatura uzupełniająca . . . . .	158
<b>9. Niedosłuch (Małgorzata Mueller-Malesińska) . . . . .</b>	<b>160</b>
9.1. Informacje podstawowe . . . . .	160
9.2. Problemy dzieci z niedosłuchem . . . . .	165
9.3. Sytuacja szkolna dzieci z niedosłuchem . . . . .	168
9.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z niedosłuchem . . . . .	171
9.5. Zasady postępowania w przypadku nasilenia się zaburzeń słuchu . . . . .	174
9.6. Profilaktyka zaburzeń słuchu u dzieci i młodzieży . . . . .	174
Literatura uzupełniająca . . . . .	177

<b>10. Otyłość</b> ( <i>Barbara Woynarowska</i> ) . . . . .	179
10.1. Informacje podstawowe . . . . .	179
10.2. Problemy dzieci z otyłością . . . . .	183
10.3. Sytuacja szkolna dzieci z otyłością . . . . .	186
10.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z otyłością . . . . .	188
Literatura uzupełniająca . . . . .	192
<b>11. Padaczka</b> ( <i>Tomasz Kmieć</i> ) . . . . .	194
11.1. Informacje podstawowe . . . . .	194
11.2. Problemy dzieci z padaczką . . . . .	199
11.3. Sytuacja szkolna oraz wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z padaczką . . . . .	201
11.4. Postępowanie i udzielanie pomocy w przypadku wystąpienia napadu padaczkowego . . . . .	206
Literatura uzupełniająca . . . . .	209
<b>12. Zakażenie HIV</b> ( <i>Magdalena Marczyńska, Małgorzata Szczepańska-Putz</i> ) . . . . .	210
12.1. Informacje podstawowe . . . . .	210
12.2. Problemy dzieci żyjących z HIV . . . . .	214
12.3. Sytuacja szkolna i wspieranie uczniów żyjących z HIV . . . . .	216
Literatura uzupełniająca . . . . .	220
<b>13. Choroby układu sercowo-naczyniowego</b> ( <i>Wanda Kawalec, Anna Turska-Kmieć, Monika Kowalczyk</i> ) . . . . .	222
13.1. Informacje podstawowe . . . . .	222
13.2. Problemy dzieci z chorobami układu sercowo-naczyniowego i ich sytuacja szkolna . . . . .	226
13.3. Rola i zadania szkoły we wspieraniu rozwoju i leczenia dzieci z chorobami układu sercowo-naczyniowego . . . . .	230
13.4. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia/nasilenia się w szkole zaburzeń ze strony układu sercowo-naczyniowego . . . . .	234
13.4.1. Omdlenie . . . . .	235
13.4.2. Ból w klatce piersiowej . . . . .	237
13.4.3. Zaburzenia rytmu serca . . . . .	238
13.4.4. Pierwsza pomoc w przypadku zatrzymania krążenia . . . . .	241
Literatura uzupełniająca . . . . .	242

<b>14. Choroby układu oddechowego</b> ( <i>Henryk Mazurek</i> ) . . . . .	244
14.1. Alergiczne zapalenie błony śluzowej nosa . . . . .	244
14.1.1. Informacje podstawowe . . . . .	244
14.1.2. Sytuacja szkolna ucznia . . . . .	247
14.1.3. Wspieranie ucznia w szkole . . . . .	248
14.1.4. Zasady postępowania przypadku nasilenia objawów . . . . .	250
14.2. Rozstrzenie oskrzeli . . . . .	250
14.2.1. Informacje podstawowe . . . . .	250
14.2.2. Sytuacja szkolna i wspieranie ucznia . . . . .	252
14.3. Przewlekłe śródmiąższowe choroby płuc . . . . .	253
14.3.1. Informacje podstawowe . . . . .	253
14.3.2. Sytuacja szkolna i wspieranie ucznia . . . . .	254
14.4. Gruźlica . . . . .	255
14.4.1. Informacje podstawowe . . . . .	255
14.4.2. Sytuacja szkolna ucznia . . . . .	256
14.5. Nawrotowe infekcje układu oddechowego . . . . .	257
14.5.1. Informacje podstawowe . . . . .	257
14.5.2. Sytuacja szkolna ucznia . . . . .	257
Literatura uzupełniająca . . . . .	259
<b>15. Przewlekłe choroby przewodu pokarmowego i wątroby</b> ( <i>Marek Woynarowski</i> ) . . . . .	260
15.1. Choroby przewodu pokarmowego . . . . .	261
15.1.1. Bóle brzucha . . . . .	265
15.1.2. Zaparcia stolca . . . . .	268
15.1.3. Celiakia . . . . .	271
15.2. Żywienie pozajelitowe i przetoki żołądkowe lub jelitowe . . . . .	274
15.3. Choroby wątroby . . . . .	276
15.3.1. Wirusowe zapalenie wątroby . . . . .	280
15.3.2. Przeszczepienie wątroby . . . . .	283
Literatura uzupełniająca . . . . .	
<b>16. Wybrane zaburzenia psychiczne</b> ( <i>Tomasz Wolańczyk, Tomasz Srebnicki</i> ) . . . . .	284
16.1. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej . . . . .	284
16.1.1. Informacje podstawowe . . . . .	286
16.1.2. Problemy w funkcjonowaniu dzieci z ADHD . . . . .	287
16.1.3. Sytuacja szkolna dzieci z ADHD . . . . .	288
16.1.4. Wspieranie rozwoju i leczenia uczniów z ADHD . . . . .	
16.1.5. Postępowanie w przypadku zaburzeń koncentracji uwagi . . . . .	289

16.1.6. Postępowanie w przypadku impulsywności . . . . .	291
16.1.7. Postępowanie w przypadku objawów nadruchliwości . . . . .	292
16.2. Zaburzenia tikowe . . . . .	293
16.2.1. Informacje podstawowe . . . . .	293
16.2.2. Sytuacja szkolna dzieci z zaburzeniami tikowymi i wspieranie ich leczenia . . . . .	296
16.3. Odmowa chodzenia do szkoły . . . . .	297
16.3.1. Informacje podstawowe . . . . .	297
16.3.2. Sytuacja szkolna i wspieranie leczenia dzieci odma- wiających chodzenia do szkoły . . . . .	300
Literatura uzupełniająca . . . . .	304

<b>Aneks. Zasady kwalifikacji lekarskiej uczniów z zaburzenia- mi i chorobami przewlekłymi do zajęć wychowania fizyczne- go (Barbara Woynarowska) . . . . .</b>	<b>306</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

<b>O Autorach . . . . .</b>	<b>322</b>
-----------------------------	------------