

TRAINING OF PARAEDUCATORS FOR PHYSICAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS

Autorzy: Lauren J. Lieberman, Paula Conroy

Journal of Visual Impairment & Blindness 2013, 17-28

SZKOLENIE ASYSTENTÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA DZIECI Z WADAMI WZROKU

STRESZCZENIE

Wprowadzenie: Dzieci z wadami wzroku często uzyskują gorsze wyniki w testach sprawności fizycznej niż ich rówieśnicy. Konieczne jest, aby pracowały jeden na jeden z asystentem w celu poprawy umiejętności ruchowych. Asystenci są przeszkoleni do pracy w klasach, ale są rzadko, jeśli w ogóle, szkoleni w zakresie edukacji fizycznej. Celem przedstawionych badań było określenie obecnego programu szkolenia asystentów oraz tego, co jest niezbędne do zapewnienia właściwego szkolenia z zakresu wychowania fizycznego dla asystentów, którzy pracują z dziećmi z wadami wzroku.

Metody: W badaniu wzięło udział 143 specjalistów i rodziców, którzy wypełniali kwestionariusz związany z potrzebami szkoleniowymi asystentów w zakresie wychowania fizycznego.

Wyniki: Badania wykazały, że chociaż większość dzieci z wadami wzroku uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z asystentami, tylko 11% spośród asystentów zostało przeszkolonych w zakresie wychowania fizycznego. Badani uważali, że szkolenie asystentów powinno składać się z zasad bezpieczeństwa, technik asekuracji, strategii nauczania, informacji na temat uszkodzenia wzroku. Dodatkowo wiedza powinna być przekazywana w formie video lub wykładów, a dzieci z wadami wzroku powinny zostać w miarę możliwości uwzględnione w szkoleniu.

Dyskusja: Ze względu na dużą i zróżnicowaną grupę poddaną badaniu, uzyskane informacje mogą być wykorzystane do stworzenia filmu szkoleniowego dla asystentów pracujących z dziećmi z uszkodzeniem wzroku w zakresie wychowania fizycznego.

tłumaczenie: mgr Anna Ogonowska-Słodownik